



SEMINARIO PARA DECIDORES DE POLÍTICAS SOBRE

TIC en **Educación**

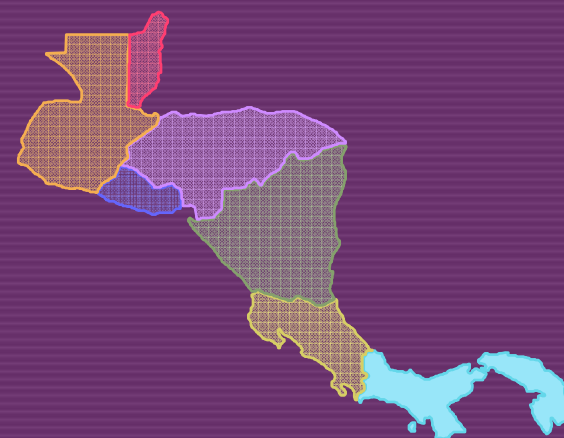
PARA CENTROAMÉRICA

PLAN DE ACCIÓN

Para la Revisión o Elaboración
de la Política Nacional de
TIC en Educación de



26 DE ENERO DE 2007





AGENDA

CONTENIDO

1. *Justificación*
2. *Propósitos*
3. *Estrategias Generales*
 - *Participación de los Sectores*
 - *Operación del Plan de Acción*
 - *Evaluación del Proceso*
4. *Fases, Actividades y Productos*
 - *Fases de Ejecución del Plan de Acción*
 - *Instituciones Participantes*
 - *Actividades y sus Productos*
 - *Indicadores de Calidad para Evaluar el Plan de Acción*
5. *Cronograma*
6. *Presupuesto*
7. *Principales Retos*
8. *Equipo que Elaboró el Plan de Acción*



PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN

- Evaluación Educativa
- Tecnología de la Información
 - Conéctate al conocimiento
 - Telebásica
- Enseñanza del Inglés
 - English for Life
- Distribución de Textos y Mochilas
- Ampliación de la Educación Inclusiva
- Programa de Nutrición y Salud
- Subsidio a la Educación Particular
- Alianza Escuela-Empresa
- Cumplimiento de acuerdos con los gremios docentes

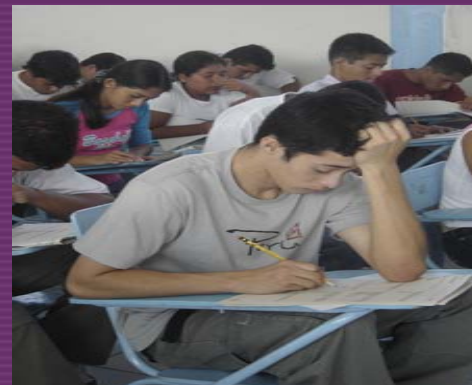


PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

- Evaluación de 99 mil pruebas, aplicadas a:
 - 29,000 estudiantes
 - 3º, 6º, 9º, 12º
 - 525 centros educativos
- Medición del rendimiento académico en:
 - Español
 - Matemáticas
 - Ciencias Naturales y
 - Ciencias Sociales



PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

- Aprobación de la Ley de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.
- Propuesta de evaluación del desempeño de los docentes.

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

- Tecnología de la Información
 - Conéctate al conocimiento
 - Telebásica

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

- Enseñanza del Inglés

Programa English for Life

- Estudiantes capacitados de 10^o, 11^o y 12^o de las Provincias de Panamá, Colón, Chiriquí, Coclé y Veraguas.
- Jóvenes adultos capacitados en Training Centers

Año	2005	2006	Total
Estudiantes de educación media capacitados	2,500	3,000	5,500
Jóvenes adultos capacitados	2,000	2,500	4,500

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

Educación Inclusiva

	2006
Centros Educativos Incorporados	175
Docentes Capacitados	6,700
Niños Incorporados	3,288

Distribución de textos y mochilas

- 1,360,498 textos y 63,600 guías didácticas de asignaturas básicas de primaria.
- 110,000 mochilas

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

Programa de Nutrición y Salud

- Distribución de leche, galletas y crema a 456,880 alumnos de escuelas primarias en 3,613 centros educativos a un costo de \$11,292,512.10
- Capacitación a 132 docentes en nutrición, a un costo de B/.2,620.00.

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

- Educación Particular

Subsidio Total B/. 3,247,839.58

- Subsidio a 80 centros de educación particular por B/.1, 728,080.00.
- Pago de salario a 218 docentes de escuelas particulares. B/.1,418.503.58
- 7 proyectos B/.101,250.00
- Legalización de 188 centros educativos particulares.

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

- Alianza Escuela - Empresa

380 escuelas auspiciadas

104 empresas

100,092 niños beneficiados

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

Cumplimiento de los acuerdos adoptados con los gremios docentes en la pasada huelga

- Permanencia de 250 docentes de centros educativos en áreas de difícil acceso por un monto de B/.128,368.50 mensuales (B/.1,540.422 anuales)
- Cancelación de las vigencias expiradas, sobresueldos y compensaciones por un monto de B/. 9,251,171.00
- Primer aumento salarial a 36,208 docentes por B/. 55.00.
 - Monto mensual B/ 2,368,229.50.
 - Total anual B/. 28,418,754.00

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC

- **PanamaTramita: trámites en línea.**
- **Control Digital:** Flujo electrónico de documentos que permite la automatización del control previo y otros procesos que realiza la Contraloría General de la República

PANAMÁ



SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC

- **Panamá Compra: sistema de compras electrónicas**
- **Denuncia Ciudadana:** La Contraloría General de la República mediante el Sistema de Denuncia Ciudadana invita al ciudadano a registrar sus denuncias
- **Zona Franca del Barú:** promocionar y facilitar a inversionistas, promotores y empresas nacionales e Internacionales el desarrollo de actividades económicas
- **Unidad de Análisis Financiero para la Prevención del Blanqueo de Capitales y el Financiamiento del Terrorismo [UAF]** Entidad adscrita al Consejo de Seguridad Pública y Defensa Nacional, creada para asegurar el cumplimiento y aplicación de las disposiciones legales sobre la prevención del blanqueo de capitales y el financiamiento del terrorismo

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC

- **Sistema de Información Integral de Vivienda - Módulo Dirección Nacional de Ventanilla Única:** Coordina el proceso de revisión y registro de planos de urbanizaciones y parcelaciones en todo el territorio nacional.
- **Comisión Nacional de Ahorro Energético (CONAE):** Busca hacer uso eficiente y racional de la electricidad en las oficinas gubernamentales

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC EN EDUCACIÓN

- Centro de Atención al Docente [CAD] - Ministerio de Educación <http://meduca.innovacion.gob.pa>
- English for Life: Es un programa que tiene como objetivo adquirir conocimientos del idioma inglés. Esta dirigido a estudiantes de media académica y a público en general que le interese aprender inglés. Los conocimientos se adquieren a través de plataformas tecnológicas

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC EN EDUCACIÓN

Conéctate al Conocimiento:

- Una respuesta concreta a la actual realidad que se vive respecto a formación educativa en nuestro país se refiere.
- El Enfoque académico que se utiliza se basa en: (a) Aprendizaje Significativo, (b) Mapas Conceptuales, (c) Pensamiento Lógico - Matemático, (d) Integración del Curriculum, (e) Comunicación y Colaboración (Sincrónica y Asincrónica - en la Escuela, entre Escuelas).
- Este proyecto no sólo se refiere a implementar tecnología en las escuelas, sino también a un cambio en el paradigma educativo, al apoyo del currículo de los educadores mediante el desarrollo de habilidades, a una mejora de la instrucción mediante la construcción de conocimiento, y al trabajo con la informática para el futuro aprendizaje.

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC EN EDUCACIÓN

Página Web: www.meduca.gob.pa

- En este sitio se muestran entre otros puntos:
- [Manual de Procedimientos para el uso y control del Fondo de Matrícula y Bienestar Estudiantil.](#)
- [Manual de Protocolo para el Uso de los Símbolos Patrios.](#)
- [Artículos](#) de opinión
- [Estadísticas Educativas](#)

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC EN EDUCACIÓN

Alfabetización Digital:

- Es un Programa de Permanente de Capacitación que busca que el docente desarrolle habilidades, destrezas y conocimientos en informática y la facilidad en el uso de los lenguajes y equipos multimedia para que este se aplique su alumnado.



PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

IMPORTANCIA DE UNA POLÍTICA TIC EN EDUCACIÓN

Tiene efectos cognitivos como el desarrollo de destrezas de análisis, reflexión y juicio crítico. Implica para el estudiante la utilización de símbolos, la lectura de imágenes complejas, la comunicación creativa y pensar en soluciones antes no imaginadas. La educación propicia crear entornos que faciliten que los usuarios puedan realizar la actividad formativa independientemente del espacio y el tiempo en el cual se encuentren situados tanto el profesor como el estudiante.

PANAMÁ



1. JUSTIFICACIÓN

BENEFICIOS DE UNA POLÍTICA TIC EN EDUCACIÓN

- La puesta en marcha de una política en Tics traería a demás beneficios directos en la mejora de la calidad, eficiencia, tiempos de espera, niveles de competencia y aumento de la productividad en todos los ciudadanos

PANAMÁ



2. PROPÓSITOS

PROPÓSITO GENERAL DEL PLAN DE ACCIÓN

Contribuir con el desarrollo profesional de los docentes de educación del primer nivel de educación básica en el uso y manejo de las tics y su integración al proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de lecto – escritura.

PANAMÁ



2. PROPÓSITOS

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS DEL PLAN DE ACCIÓN

- 1- Capacitar un grupo piloto de docentes del primer nivel de educación básica en el uso y manejo de las tics, como herramientas de aprendizaje.
- 2- Fortalecer los conocimientos sobre la teoría de aprendizaje de la lecto - escritura a través del diseño y producción de material didáctico elaborado por los docentes y el uso de las tics como herramientas de aprendizaje.
- 3- Producir una serie de lecciones modelo que sirvan a pares como ejemplo de estrategias para la enseñanza en el área de lecto - escritura y que integren la tecnología al currículo

PANAMÁ



3. ESTRATEGIAS GENERALES

PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES

- El Despacho Superior
- La Dirección General de Educación
- La Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional
- La Dirección Nacional de Informática
- La Dirección Nacional de Finanzas
- Las Direcciones Regionales

PANAMÁ



3. ESTRATEGIAS GENERALES

OPERACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- Se ofrecerá una acción de capacitación de cuarenta (40) horas enfocado al proceso de enseñanza-aprendizaje de lecto - escritura.
- Se ofrecerá una acción de capacitación de cuarenta (40) horas con el fin de adiestrar docentes en los aspectos tecnológicos del uso y manejo de la computadora, e internet.

PANAMÁ



3. ESTRATEGIAS GENERALES

OPERACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- Se ofrecerá una acción de capacitación de cuarenta (40) horas con el fin de adiestrar en el uso de los programas, diseñar y producir material didáctico. Se estimulará la transferencia de las destrezas trabajadas en el salón de clases.
- Se programarán 10 horas de trabajo en línea para estimular el uso de la internet como fuente de información y de comunicación; y el uso de foros, chats para estimular el trabajo en equipo y la comunicación.

PANAMÁ



3. ESTRATEGIAS GENERALES

EVALUACIÓN DEL PROCESO

Elaborar un instrumento con criterios que permitan medir el proceso de revisión y formulación de la Política Nacional de Tics en Educación.

PANAMÁ



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

FASES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- Creación de Comisión responsable del proyecto en la región educativa seleccionada.
- Divulgación y promoción con el fin de reclutar docentes que estén interesados en la capacitación.
- Aplicación de pruebas diagnósticas para medir el nivel de conocimiento con relación a la temática de lecto –escritura y a las tics.
- Selección del personal docente meta que reúna el perfil escogido

PANAMÁ



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

FASES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

Desarrollo de las acciones de capacitación: La exposición directa de los temas se combinará con la realización de actividades prácticas destinadas a que los participantes comprendan mejor determinadas cuestiones teóricas y aprendan a aplicarlas en el ejercicio de su profesión; destinadas a mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos en lo que se refiere al desarrollo de las habilidades lingüísticas; lectura crítica de libros en busca de ejercicios para trabajar con los niños; diseño de actividades y materiales didácticos que serán recopilados en un fichero electrónico.

PANAMÁ



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

FASES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

Evaluación: Se hará una valoración de los progresos del docente a lo largo de todo el curso mediante la evaluación y calificación de:

- a) su asistencia y participación
- b) actividades prácticas
- c) fichero de actividades y dossiers de materiales
- d) prueba diagnóstica
- e) examen final

PANAMÁ



SEMINARIO PARA DECIDORES DE POLÍTICAS SOBRE

TIC en Educación

PARA CENTROAMÉRICA

4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Ministerio de Educación – Escuelas de Nivel Básico –
Primer Nivel



PANAMÁ

25 Y 26 DE ENERO DE 2007

30





4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

ACTIVIDADES Y SUS PRODUCTOS

Creación de Comisión responsable del proyecto:

- Tareas y responsabilidades de la Comisión
- Constitución de la Comisión

Divulgación y promoción

- Bitácora de la divulgación.
- Despertar interés de docentes de educación básica
- Base de datos de interesados reclutados

PANAMÁ



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

ACTIVIDADES Y SUS PRODUCTOS

Aplicación de prueba diagnóstica

- Selección del grupo piloto

Selección del personal docente para grupo piloto

- Se recoge informe.
- Evaluaciones de las entrevistas y de las hojas de vida

PANAMÁ



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

ACTIVIDADES Y SUS PRODUCTOS

Desarrollo de las acciones de capacitación

- Borrador informe de inicio de actividad
- Evaluaciones parciales de la utilización de tics.
- Evaluación de materiales didácticos
- Informe de experiencias exitosas

Evaluación

- Listas de asistencia diarias.
- Reporte de resultado de actividades
- Reporte de resultado de pruebas sumativas
- Informe de resultados y conclusiones e impacto del plan

PANAMÁ



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

INDICADORES DE CALIDAD PARA EVALUAR EL PLAN DE ACCIÓN

- A través de instrumentos de valoración y medición de impacto se comprueba experiencia en tics e impacto social .
- b) Presentación de material utilizando las herramientas
- c) Vinculación del proyecto y el curriculum de educación básica.
- g) Los indicadores y criterios de evaluación del propio proyecto

PANAMÁ



5. CRONOGRAMA

TIEMPOS ESTIMADOS – Plan Piloto

- Creación de Comisión responsable del proyecto: 1 mes
- Divulgación y promoción: 2 meses
- Aplicación de prueba diagnóstica: 1 mes
- Desarrollo de las acciones de capacitación: seis semanas
- Evaluación: 1 mes

PANAMÁ



6. PRESUPUESTO

PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN –
Plan Piloto

B/. 24,320.00

PANAMÁ



7. PRINCIPALES RETOS

EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- ✓ Identificar y mostrar resultados o efectos
- ✓ Mostrar impactos con base en metodologías sistemáticas y convincentes
- ✓ Los costos de implementación de las plataformas
- ✓ El ancho de banda. Cuando no se cuenta con un ancho de banda suficiente los procesos de comunicación e interacción entre las personas se vuelven lentos.
- ✓ El estudiante "Solo". A veces el estudiar solo vuelve los procesos tediosos y aburridos
- ✓ El nivel de aprendizaje de los estudiantes no es el mismo, ya que se ajusta de acuerdo a la disponibilidad del tiempo para desarrollar las actividades requeridas.
- ✓ La caída del sistema interrumpe los procesos en los cuales se viene llevando a cabo la interacción entre las personas.

PANAMÁ



8. EQUIPO DE TRABAJO

QUE ELABORÓ EL PLAN DE ACCIÓN

Dayra García

Directora Nacional de Formación y
Perfeccionamiento Profesional

PANAMÁ

CONTACTO

RESPONSABLE DE EJECUTAR EL PLAN DE ACCIÓN

Dayra García

Directora Nacional de Formación y
Perfeccionamiento Profesional



PANAMÁ