



SEMINARIO PARA DECIDORES DE POLÍTICAS SOBRE

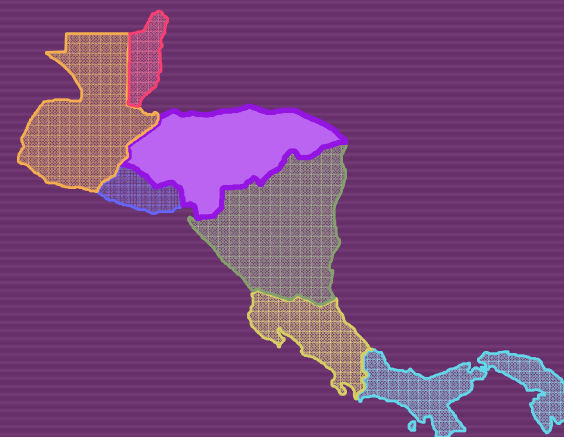
**TIC en Educación**

PARA CENTROAMÉRICA

# PLAN DE ACCIÓN

Para la Revisión o Elaboración  
de la Política Nacional de  
TIC en Educación de

# Honduras



26 DE ENERO DE 2007





# AGENDA

## CONTENIDO

1. *Justificación*
2. *Propósitos*
3. *Estrategias Generales*
  - *Participación de los Sectores*
  - *Operación del Plan de Acción*
  - *Evaluación del Proceso*
4. *Fases, Actividades y Productos*
  - *Fases de Ejecución del Plan de Acción*
  - *Instituciones Participantes*
  - *Actividades y sus Productos*
  - *Indicadores de Calidad para Evaluar el Plan de Acción*
5. *Cronograma*
6. *Presupuesto*
7. *Principales Retos*
8. *Equipo que Elaboró el Plan de Acción*

HONDURAS



# 1. JUSTIFICACIÓN

## SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN

- Población con educación primaria 4,272,872 55.0 %
- Población con educación secundaria 1,346,093 18.0 %
- Población con educación superior 294,681 4.0 %
- Tasa de alfabetización 81.5 %

NIVEL EDUCATIVO	CENTROS	ALUMNOS	DOCENTES
Prebásico	5,363	197,822	5,203
Básico	11,228	1,463,409	35,663
Media	957	392,601	10,913
Adultos		40,207	736
Distancia	55	21,338	2,131
Universitaria	15	133,316	5,850
Total	17,618	2,248,693	60,496

## HONDURAS



# 1. JUSTIFICACIÓN

## SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC

	Servicios o unidades	Operadores	Densidad Servicios/100 hab	Observaciones
Teléfonos fijos	443,000	1	6.60%	45 suboperadores
Teléfonos celulares	1,300,000	2	18.00%	
Internet	22,227	75	3.59%	Usuarios 250,000 Usuarios/100 Hab
Television por Cable	160,000	150	2.29%	
Hogares con aparatos de TV	580,000		62.50%	241 canales
Hogares con Computadores	44,641		7.17%	
Hogares con radios			99 %	710 Emisoras

Sitio Web Conatel

Aplicaciones de TIC en al gestión en las Secretarías de Finanzas (SIAFI), Sec. de Educación, Sec. de Gobernación, Corte Suprema de Justicia, Ministerio Público y Sec. de Seguridad.

**HONDURAS**



# 1. JUSTIFICACIÓN

## SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TIC EN EDUCACIÓN

Programa Telebásica

Programa de Alfab. y Educación Básica de Jóvenes y Adultos. PRALEBAH

Sistema de Educación Media a Distancia

Aprendamos Matemáticas. APREMAT

Programa de Infopedagogía e Informática Educativa “Ampliando Horizontes”

Instituto Hondureño de Educación por Radio

Programa Educatodos

Portales y Plataforma E-Learning

Sistema Integrado de Admon. de Recursos Humanos Docentes. SIARHD

Sistema Nacional de Formación Docente. SINAFOD

Red de COHCIT

Educación Superior

**HONDURAS**



# 1. JUSTIFICACIÓN

## IMPORTANCIA DE UNA POLÍTICA TIC EN EDUCACIÓN

- \* Contar con un documento, consensuado, con el respaldo y compromiso para su implementación de todos los sectores de la sociedad.
- \* Establecer un marco de referencia para realizar actividades, estrategias, programas y proyectos que faciliten al sector educativo y a la población el uso de las TIC.

HONDURAS





# 1. JUSTIFICACIÓN

## BENEFICIOS DE UNA POLÍTICA TIC EN EDUCACIÓN

- Lineamientos específicos para contribuir a mejorar la calidad y la equidad de la educación. así como soporte de la organización, gestión y administración del sistema.
- Orientar esfuerzos, estableciendo prioridades, hacia el logro de metas comunes.
- Ampliar la cobertura de la oferta educativa
- Mejorar índices educativos

HONDURAS



## 2. PROPÓSITOS

### PROPÓSITO GENERAL DEL PLAN DE ACCIÓN

- Generar una metodología para elaborar la propuesta de política nacional de TIC en educación.
- Establecer mecanismos de consulta, y esquemas de participación.
- Orientar la Política hacia el logro de los estándares internacionales más altos, en una visión realizable.
- Que la política se fundamente en una visión de país de mediano y largo plazo.

HONDURAS





## 2. PROPÓSITOS

### PROPÓSITOS ESPECÍFICOS DEL PLAN DE ACCIÓN

- Identificar y lograr la participación de todos los actores involucrados en el proceso.
- Identificar los recursos técnicos, humanos y financieros que requerirá su implementación.
- Definir políticas coherentes para todas las áreas que se necesitan en el proceso de implementación de las TIC.
- Que la política se formule a través de un proceso amplio de consulta y toma de opinión de los involucrados.

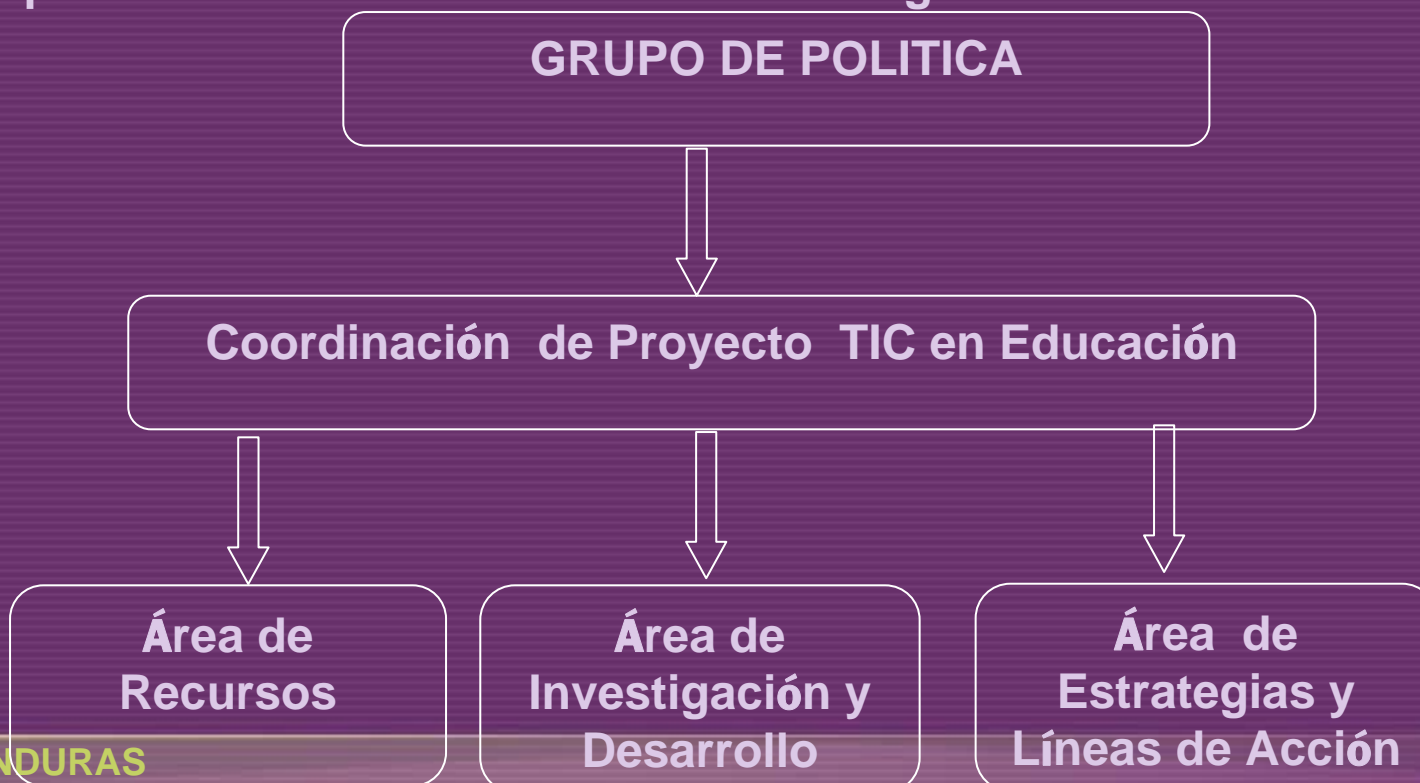
HONDURAS



## 3. ESTRATEGIAS GENERALES

### ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES

- Participación de los sectores educativo, gobierno, privado, sociedad civil especialmente el Sector Privado Tecnológico



HONDURAS



## 3. ESTRATEGIAS GENERALES

### OPERACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

Visión realista y de largo plazo.

Sistema de comunicación

Ejecución por etapas

Definición de políticas para cada una de las siguientes áreas:

Tecnología, infraestructura y aplicaciones;

Acceso, conectividad y equidad;

Contenido y Desarrollo Curricular;

Desarrollo y Desempeño Docente;

Financiamiento y sostenibilidad ,

Evaluación y Resultados

**HONDURAS**



## 3. ESTRATEGIAS GENERALES

### EVALUACIÓN DEL PROCESO

- Implementar un Sistema de Evaluación y Seguimiento, con indicadores para evaluar los parámetros de participación, percepción, tiempo, forma y calidad
- Evaluación continua paralela al proceso de ejecución a través de estudios de caso, entrevistas, observaciones, estudios comparativos, análisis estadísticos.
- Verificación de la definición de políticas para cada una de las áreas que comprenden las TIC.

HONDURAS



## 4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

**FASES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: Productos**

**Fase 1. Preparación, Organización y Participación de la Sociedad**

Nombramiento del Grupo de Políticas

Instalación de la Oficina de la UCP

Nombramiento de los enlaces en la UCP

**Fase 2. Diagnóstico de la Situación del País**

Situación General del País

Situación de la Educación en el país

Situación de las TIC en el país

Situación de las TIC aplicadas a la Educación en el país

**Fase 3. Análisis de tendencias internacionales de las TIC en Educación**

Situación actual y las tendencias (a mediano y largo plazo) de las TIC en educación a nivel internacional. Evaluación de la brecha digital.

**HONDURAS**





## 4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

### FASES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: Productos

#### Fase 4. Formulación de Políticas

Políticas sobre Tecnología, Infraestructura y Aplicaciones; Acceso, Conectividad y Equidad; Contenido y desarrollo curricular; Desarrollo y Desempeño Docente; Políticas sobre Financiamiento y sostenibilidad y Evaluación y Resultados; Documento Base con las Políticas de TIC en Educación

#### Fase 5. Aprobación de Documento Final de Política

Documento final “Políticas de TIC en Educación”

#### Fase 6. Evaluación, Seguimiento y Monitoreo

Sistema de Evaluación, Seguimiento y Monitoreo  
Indicadores de desempeño

**HONDURAS**





## 4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

### INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Secretaría de Educación
- Secretaría de la Presidencia, Finanzas y Trabajo
- Comisión Nacional de Telecomunicaciones
- Empresas e instituciones del sector tecnología
- Organizaciones Sector Privado
- Organizaciones Sector Social
- Colegios Magisteriales
- Colegios Profesionales
- Organizaciones de Educación Superior
- Organizaciones de Educación No Formal

**HONDURAS**



## 4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

### INDICADORES DE CALIDAD PARA EVALUAR EL PLAN DE ACCIÓN

- Participación de los sectores educativos.
- Participación de Organizaciones del sector público.
- Participación de Organizaciones del sector privado.
- Participación de Organizaciones de la sociedad civil.
- Percepción del sector educativo.
- Percepción de las fuentes de financiamiento.
- Percepción de la sociedad.
- Cumplimiento de las metas del plan de acción
- Cumplimiento del cronograma de trabajo.
- Cumplimiento de ejecución Presupuestaria
- Calidad de los productos elaborados.

**HONDURAS**



## 5. CRONOGRAMA

### TIEMPOS ESTIMADOS

ID	Descripción de Tareas	Duración	Inicio	Fin					
					January	February	March	April	May
1	<b>Plan de Acción para Formular las Políticas de TIC en Educación</b>	99 days?	08/01/2007	24/05/2007	08/01	[Red bar spanning from Jan 08/01 to May 24/05]			
2	<b>Inicio del Proyecto</b>	0 days	08/01/2007	08/01/2007	08/01	[Black diamond at 08/01]			
3	<b>Fase 1. Preparación y Participación de la Sociedad.</b>	38 days	08/01/2007	28/02/2007		[Red bar from Jan 08/01 to Feb 28/02]			
28	<b>Fase 2. Diagnóstico de la Situación del País</b>	25 days	24/01/2007	27/02/2007		[Red bar from Jan 24/01 to Feb 27/02]			
54	<b>Fase 3. Análisis de tendencias internacionales</b>	26 days	23/01/2007	28/02/2007		[Red bar from Jan 23/01 to Feb 28/02]			
68	<b>Fase 4. Formulación de Políticas</b>	79 days?	08/01/2007	26/04/2007	08/01	[Red bar from Jan 08/01 to Apr 26/04]			
147	<b>Fase 5: Aprobación de Políticas</b>	15 days	27/04/2007	17/05/2007		[Red bar from Apr 27/04 to May 17/05]			
154	<b>Fase 6. Evaluación y Monitoreo</b>	74 days	12/02/2007	24/05/2007		[Red bar from Feb 12/02 to May 24/05]			
161	<b>Fin del Proyecto</b>	0 days	24/05/2007	24/05/2007		[Black diamond at 24/05]			
162									
163									
164		1 day?	08/01/2007	08/01/2007		[Vertical line at 08/01]			



## 6. PRESUPUESTO

### PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

No	Rubro	Costo Total USD
1	Recursos Humanos	
1.1	Personal Técnico Profesional	\$64,000.00
1.2	Personal Técnico Medio	\$16,350.00
2	Promoción	
2.1	Materiales	\$2,082.50
2.2	Socialización (eventos)	\$4,900.00
4	Oficina	
4.1	Documentación	\$5,525.00
4.2	Equipo	\$4,290.00
4.3	Gastos operativos	\$600.00
5	Transporte	
5.1	Alquiler vehículo	\$15,000.00
5.2	Combustible	\$2,000.00
	<b>Total</b>	<b>\$114,747.50</b>

**HONDURAS**



## 7. PRINCIPALES RETOS

### EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- Obtener la Asignación Presupuestaria
- Despertar el interés y el compromiso de los sectores involucrados
- Obtener el respaldo y la aprobación de las mas altas autoridades para el lanzamiento del plan de acción.
- Ejecutar con éxito el Plan de Acción.

HONDURAS



## 8. EQUIPO DE TRABAJO

### QUIEN ELABORÓ EL PLAN DE ACCIÓN

- Marco Antonio Garay Salgado Coordinador
- Ingrid Vasquez Gabrie
- Luis Bustillo Tercero
- Guiselle Sarmiento
- Rene Carvajal Revelo
- Sigfrido Zepeda Zuniga
- Reynaldo Narváez Puerto

**HONDURAS**





## CONTACTO

### RESPONSABLE DE EJECUTAR EL PLAN DE ACCIÓN

Marco Antonio Garay Salgado

Subsecretario de Asuntos Gremiales y Sociales

Secretaría de Educación

Dirección: 1ª calle, 2ª y 3ª Avenida. Comayaguela, HONDURAS

Teléfonos: (504) 2384260

Fax: (504) 2228571

Correo-e: [marcogaray@cablecolor.hn](mailto:marcogaray@cablecolor.hn)

Página Web: <http://se.gob.hn>

**HONDURAS**