



SEMINARIO PARA DECIDORES DE POLÍTICAS SOBRE

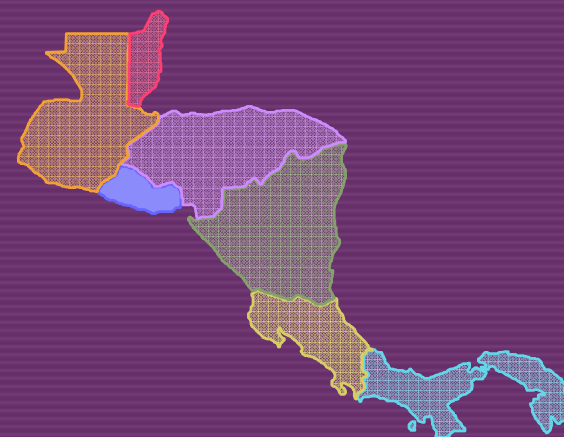
TIC en Educación

PARA CENTROAMÉRICA

PLAN DE ACCIÓN

Para la Revisión o Elaboración
de la Política Nacional de
TIC en Educación de

El Salvador



25 DE ENERO DE 2007





AGENDA

CONTENIDO

1. *Justificación*
2. *Propósitos*
3. *Estrategias Generales*
 - *Participación de los Sectores*
 - *Operación del Plan de Acción*
 - *Evaluación del Proceso*
4. *Fases, Actividades y Productos*
 - *Fases de Ejecución del Plan de Acción*
 - *Instituciones Participantes*
 - *Actividades y sus Productos*
 - *Indicadores de Calidad para Evaluar el Plan de Acción*
5. *Cronograma*
6. *Presupuesto*
7. *Principales Retos*
8. *Equipo que Elaboró el Plan de Acción*



Justificación

- La importancia de realizar una revisión a la Política Nacional de TIC en El Salvador, se centra en examinar los diferentes factores que intervienen en la misma, de una manera sistemática, lo que permita tomar decisiones para establecer prioridades, estrategias de sostenibilidad y continuidad, congruencias y correspondencia con los objetivos y metas de la política educativa de país.



Propósitos de la revisión para la formulación

General

- Establecer las actividades o acciones a desarrollar para revisar o formular la política de las TIC en educación que definan con claridad los elementos estratégicos que deben estar contenidos en ella, de una forma comprensiva para los niveles titulares y directivo del Ministerio de Educación.



Propósitos de la revisión para la formulación

Específicos

- Elaborar un diagnóstico del sector educativo y las tecnologías educativas en el país que sirvan de base y contexto para construir o revisar las líneas estratégicas que están consideradas en la política de TIC en educación.
- Revisar los elementos considerados en la política actual y el plan estratégico de las TIC en educación, que permita determinar si estos son los necesarios o se deberán incorporar nuevos elementos que fortalezcan la política.



Propósitos de la revisión para la formulación

Específicos

- Reafirmar la posición de la importancia que tiene una política de TIC en educación con una visión de largo plazo, con los apoyos políticos y financieros para hacerla sostenible.
- Elaborar un documento con la guía específica y sencilla con las actividades, recursos y responsabilidades que permitan concluir una política clara y pertinente para el sector educativo de El Salvador.
- Identificar e involucrar a los diferentes actores que deben intervenir para la formulación o revisión de la política de las TIC en educación.



Estrategias Generales

Participación de los Sectores

- El Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación como entidad encargada de la coordinación y conducción de la Política de TIC.
- Participación de la Comisión Nacional de Seguimiento del Plan Nacional de Educación 2021 en la formulación y seguimiento de la Política de TIC.
- Determinación de un mapa sectorial de participación de las diferentes instituciones gubernamentales, empresas y organismos que intervienen en el desarrollo de las TIC en Educación



Estrategias Generales

Participación de los Sectores

- Fortalecer el apoyo político que el Presidente de la República ha dado al programa de tecnologías educativas: CONÉCTATE
- Establecimiento de reuniones informativas y de participación que permita obtener el compromiso formar parte de la formulación y revisión de la política de TIC en Educación



Estrategias Generales

Operación del Plan de Acción

- Los señores titulares del Ministerio de Educación y la Comisión Nacional de Seguimiento del Plan de Educación 2021, serán quienes realizarán las convocatorias a los diferentes sectores y actores para la formulación de la Política.

Contratación de un equipo de consultores de experiencia internacional en la formulación de las TIC en educación, para asesorar, facilitar, documentar y redactar la política.

- Contratación de una fundación o universidad para apoyar en los procesos logísticos de los talleres, convocatorias, etc.



Estrategias Generales Operación del Plan de Acción

Formación de un equipo técnico directivo:

- Coordinador General: Viceministro de Tecnología.
- Sub coordinador: Director Nacional de Tecnología Educativa.
- Secretario: Director General de Educación.
- Gerente de Tecnología de Innovación y Acompañamiento docente, Dirección de Tecnología Educativa.
- Gerente de Seguimiento a la calidad educativa, Dirección de Educación.
- Gerente de unidad de desarrollo curricular y formación docente,
- Representante de la Comisión Nacional de Seguimiento del Plan Nacional de Educación 2021.
- Asesor internacional de un equipo consultivo.



Estrategias Generales Evaluación del Proceso

- El mismo equipo técnico coordinador será el responsable del proceso evaluación de la formulación de la política que incluye entidades externas de revisión como lo es el grupo asesor internacional.
- Integrar comités interinstitucionales, basado en el mapa sectorial, de equipos técnicos internos y externos del MINED para la formulación de los componentes de la política.



Estrategias Generales Evaluación del Proceso

Áreas de revisión de la Política a ser evaluadas:

- Conectividad y Equipamiento de Centros Educativos.
- Integración Curricular y Formación Docente.
- Monitoreo y Evaluación de las TIC.
- Revisión Jurídica de los componentes de la política.
- Rendición de cuentas.
- Revisiones y actualizaciones de la Política.



Fases, Actividades y Productos

Fase I: “Preparación y establecimiento de los equipos asesores-directivos y técnicos”

- Definición de los equipos asesores directivos y técnicos.
- Participaran personal de las siguientes dependencias del Ministerio:
 - Dirección Nacional de Tecnologías Educativas.
 - Dirección Nacional de Educación.
 - Dirección Nacional de Informática.
 - Dirección Departamental de Educación.
 - Asesor del despacho o Vicedespacho.
 - Miembro de un ente externo: Comisión Seguimiento al Plan Nacional de Educación 2021.
- Este equipo será responsable de la preparación de los primeros documentos.



Fases, Actividades y Productos

Fase II: “Visita a países para conocer experiencias en diseño políticas TIC en Educación”.

- Visita de equipo asesor directivo a dos países de América que poseen experiencia en la implementación de políticas TICS en Educación.
- Durante la visita se analizarán los aciertos y desaciertos que dichos países tuvieron en la implementación de la política.
- Se presenta informe de visita al despacho ministerial.
- Informe será utilizado como insumo para diagnóstico.



Fases, Actividades y Productos

Fase III: “Desarrollo de un diagnóstico de las TICS en el sector educativo”

- Se pretende obtener una radiografía del sector educativo en materia de uso de TICS.
- Equipo asesor debe conocer las prioridades que hay en educación y lograr así que la política en TIC sea un complemento y nunca una contradicción.
- El Plan Nacional de Educación 2021 es la política de educación que debe de regir la política de TIC en Educación.
- Equipo de asesores directivos y técnico debe conocer toda la información documental y de campo que existe.



Fases, Actividades y Productos

Fase IV: “Desarrollo y elaboración de la propuesta de la Política TIC en Educación ”

- Debe de tomarse en cuenta no solo el programa tecnológico del Plan Nacional de Educación 2021 (Conéctate), sino los nueve programas restantes.
- Para ello es importante que el equipo conozca los indicadores de cada programa y si éstos pueden ser incorporados dentro de la propuesta.
- El comité técnico desarrolla y elabora la propuesta de la política TIC en educación.
- Presenta al equipo de asesores-directivos y al titular del Ministerio de Educación.



Fases, Actividades y Productos

Fase V: “Validación y ajustes a la política TIC en Educación ”

- Fase muy importante en la vida de la política TIC en Educación.
- Fase en la que se valida con diferentes actores de la sociedad salvadoreña, la propuesta diseñada en la fase anterior.
- La validación se hará en forma de talleres.
- Con los insumos obtenidos de los talleres, la comisión externa de seguimiento debe verificar que los cambios sean incorporados.
- Dará su visto bueno para la diagramación.



Fases, Actividades y Productos

Fase VI: “Difusión de la Política ”

- Es el resultado de los insumos de la fase anterior.
- Se divulga la política a los diferentes actores claves en el ámbito educativo.
 - Entidades académicas.
 - Entidades gubernamentales.
 - Empresa privada
 - Operadores de telecomunicaciones.
 - Ong’s vinculadas con el ámbito educativo.
- Se entrega la política impresa y se publica en el sitio web institucional del Ministerio de Educación.



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes

- Ministerio de Educación con las siguientes dependencias:
 - Dirección Nacional Tecnologías Educativas.
 - Dirección Nacional de Educación.
 - Dirección Nacional de Informática.
 - Direcciones Departamentales de Educación.
 - Asesor del Despacho o Vicedespacho.
- Persona de comité externo de seguimiento.

Actividades de cada fase

- Identificación equipo asesor-directivo.
- Identificación equipo asesor-técnico.
- Taller de identificación y preparación del proyecto.
- Contratación de asesor internacional para apoyar el diseño de la política.



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes Fase I

- Ministerio de Educación con las siguientes dependencias:
 - Dirección Nacional Tecnologías Educativas.
 - Dirección Nacional de Educación.
 - Dirección Nacional de Informática.
 - Direcciones Departamentales de Educación.
 - Asesor del Despacho o Vicedespacho.
- Persona de comité externo de seguimiento.

Actividades de esta fase

- Identificación de los países a visitar.
- Conformación de la comitiva oficial.
- Realización de la visita.
- Informe de visita.
- Presentación del informe de la visita.



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes Fase II

- Ministerio de Educación con las dependencias ya citadas
- Instituciones de educación superior.
- Organizaciones no gubernamentales que apoyan el sector educativo de nuestro país.

Actividades de esta fase

- Investigación documental y de campo para determinar el diagnóstico de TIC en educación.
- Análisis indicadores y componentes de la política actual de TIC.
- Análisis e integración de la información para diagnóstico.
- Elaboración del diagnóstico..



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes Fase III

- Ministerio de Educación con las dependencias ya citadas
- Instituciones de educación superior.
- Organizaciones no gubernamentales que apoyan el sector educativo de nuestro país.

Actividades de esta fase

- Investigación documental y de campo para determinar el diagnóstico de TIC en educación.
- Análisis indicadores y componentes de la política actual de TIC.
- Análisis e integración de la información para diagnóstico.
- Elaboración del diagnóstico..



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes Fase IV

- Ministerio de Educación con las dependencias ya citadas
- Instituciones de educación superior.
- Organizaciones no gubernamentales que apoyan el sector educativo de nuestro país.

Actividades de esta fase

- Análisis del diagnóstico e insumos para la formulación de la política.
- Desarrollo de las propuestas de cada componente.
- Integración de los componentes.
- Presentación de política al Comité Técnico y al despacho ministerial.



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes Fase V

- Ministerio de Educación, así como los diferentes Ministros del gabinete de gobierno.
- Instituciones de educación superior.
- Organizaciones no gubernamentales que apoyan el sector educativo de nuestro país.
- Personas de la empresa privada que apoyan la educación.
- Especialistas en Tecnología Educativa.

Actividades de esta fase

- Organización del taller de validación de la política.
- Desarrollo del taller con los diferentes actores involucrados.
- Ajustes y correcciones a la política de Tic en Educación.
- Diagramación y reproducción de la política.



Fases, Actividades y Productos

Instituciones Participantes Fase VI

- Ministerio de Educación, así como los diferentes Ministros del gabinete de gobierno.
- Instituciones de educación superior.
- Organizaciones no gubernamentales que apoyan el sector educativo de nuestro país.
- Personas de la empresa privada que apoyan la educación.
- Especialistas en Tecnología Educativa.

Actividades de esta fase

- Desarrollo de un plan de difusión de la política.
- Desarrollo de un evento para difundir la política a las instituciones participantes.
- Publicación y distribución de la política, tanto en versión impresa como electrónica.



Fases, Actividades y Productos

Productos de cada Fase

- Fase I: Preparación y establecimiento de los equipos asesores-directivos y técnicos
 - Informe de definición de miembros de los diferentes comités y su programación.
- Fase II: Visita a países para conocer experiencias en diseño políticas TIC en Educación.
 - Informe de visita a los países donde se realizó la pasantía.
- Fase III: Desarrollo de un diagnóstico de las TICs en el sector educativo
 - Diagnóstico de las TIC en Educación.



Fases, Actividades y Productos

Productos de cada Fase

- Fase IV: Desarrollo y elaboración de la propuesta de la Política TIC en Educación
 - Borrador de la propuesta pedagógica de la política en TIC.
 - Borrador de la propuesta tecnológica a ser incluida en la política.
 - Borrador de propuesta de la política de TIC en Educación.



Fases, Actividades y Productos

Productos de cada Fase

- Fase V: Validación y ajustes a la política TIC en Educación
 - Documento que recapitula los insumos obtenidos en el taller de validación.
 - Carta de comisión externa de verificación que certifica que las observaciones han sido incluidas en la política.
 - Documento final de la política de Tic en Educación.
- Fase VI: Difusión de la Política
 - Plan de difusión de la política de Tic en Educación.



Cronograma

Cronograma

Fase I: Preparación y establecimiento de los equipos asesores-directivos y técnicos.
Fase II: Visita a países para conocer experiencias en diseño políticas TIC en Educación.
Fase III: Desarrollo de un diagnóstico de las TICS en el sector educativo.
Fase IV: Desarrollo y elaboración de la propuesta de la Política TIC en Educación.
Fase V: Validación y ajustes a la política TIC en Educación.
Fase VI: Difusión de la Política.

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Fase 5

Fase 6

Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8 Sem 9 Sem 10 Sem 11 Sem 12 Sem 13 Sem 14 Sem 15 Sem 16 Sem 17 Sem 18 Sem 19 Sem 20



Indicadores de Calidad

Indicadores de Calidad

- Participación activa y constante de todos los sectores involucrados en la definición de la Política.
- Cumplimiento de los tiempos establecidos.
- Aceptación generalizada de la Política por los diferentes sectores.



Presupuesto

Presupuesto

Rubro	cantidad	monto unit.	Total
Asistencia Técnica			
Equipo consultivo	1	30,000.00	\$30,000.00
			-
Empresa de coordinación y Logística	1	12,000.00	\$12,000.00
Talleres de Sensibilización	5	1,000.00	\$ 5,000.00
Talleres de formulación	2	1,500.00	\$3,000.00
Talleres de revisión	1	1,500.00	\$1,500.00
Talleres de divulgación	3	1,000.00	\$3,000.00
Materiales			-
Papelería, reproducciones, CD	1	500.00	\$ 500.00
Diagramación de documento política	1	2,000.00	\$2,000.00
Reproducción de documento política	400	30.00	\$12,000.00
Pasantías a dos países (Delegación de 3 funcionarios)	2	7,500.00	\$15,000.00
Total			\$84,000.00



Equipo que elaboró el Plan

- Ing. Rafael Salomé, Viceministro de Tecnología.
- Lic. Carlos Francisco Urías, Director Nacional de Tecnologías Educativas.
- Ing. Luis Cruz, Director de Informática.
- Lic. Luis Carlos Costa, Gerente de Investigación Tecnológica y Acompañamiento Docente.